

Інформація про проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів у Горбаківському ліцеї

Напрямок, вимога самооцінювання	Результат самооцінювання						
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
I Освітнє середовище закладу освіти 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	+		+				
Результат оцінювання	3,4	-					
2. Система оцінювання здобувачів освіти 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	+	+	+				
Результат оцінювання	2,57	3,2					
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів	+		+				

освіти на засадах академічної доброчесності							
Результат оцінювання	2,8	-					
4.Управлінські процеси закладу освіти 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	+		+				
Результат оцінювання	3,46	-					